

DISCO

von Sinaya Sanchis



Die Teilnehmenden gestalten in dieser Methode eine Discothek. Dabei malen sie oder kleben aus Zeitschriften und Zeitungen eine Collage. In der Reflexion werden Rückschlüsse auf die gesellschaftlichen Umstände gezogen.



- Junge Erwachsene zu Partizipation und Mitgestaltung aktivieren
- Anregung zur Reflexion über Chancengerechtigkeit, demokratische Prozesse und die Gestaltung der eigenen Lebenswelt



- 3-4 Kleingruppen mit max. 5 Teilnehmenden



- 30 min



- Flipchart und Marker, Schere, Kleber
- Zeitungen, Werbeprospekte, Magazine

Ablauf

1. Phase: Einführung (10-15 min)

Zeigen Sie das mitgebrachte Material und erläutern das Szenario: Die Teilnehmenden sollen sich vorstellen, aufgrund eines unverhofften Geldsegens können sie sich endlich den Traum von einem eigenen Club erfüllen. Sie haben eine große Halle mit 300 qm gekauft und sind völlig frei in ihrer Gestaltung. Ihrer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

2. Phase: Kleingruppenphase (20-30 min)

Die Gruppe findet sich in Kleingruppen zusammen, alle suchen sich einen ruhigen Ort zum Gestalten. Unterstützen Sie die Gruppen bei Bedarf. Neben der visuellen Gestaltung sollen folgende Fragen von der Gruppe berücksichtigt werden.



- Wie ist die Türpolitik?
- Wer leitet die Discothek?
- Wer arbeitet dort?
- Was ist erlaubt? Was ist verboten?
- Was gibt es zu trinken?
- Wie sind die Toiletten gestaltet?
- Gibt es einen VIP-Bereich?
- Wie werden Entscheidungen getroffen?
- Welcher Leitungsstil/-ton wird genutzt?

3. Phase: Kleingruppenphase (20-30 min)

Die Kleingruppen stellen sich gegenseitig ihre Diskotheken bzw. Clubs vor. Leiten Sie unter Einbezug der folgenden Fragen die anschließende Diskussion und stellen Sie Bezüge zum Alltag der Teilnehmenden und zu aktuellen politischen Themen und Entscheidungen her.



- Gibt es in eurem Alltag die Möglichkeit, Regeln mitzugestalten (Schule, Beruf, Familie)?
- Sollten alle ein Mitspracherecht bei der Aufstellung von Regeln und Gesetzen haben?
- Was sind die Vor- und Nachteile, wenn alle oder nur wenige die Regeln bestimmen?

Je nach Wissensstand der Gruppe bietet sich anschließend ein einführender Input zum politischen System Deutschlands bzw. einzelner Teilaspekte davon an.